22 Ocak 1975

Milliyet

ÇOCUK

7'den 70'e bütün çocukların dergisi

Cilt - 7/Sayı - 120/200 Kuruş

2. BÖLÜM

Nasıl sınıf geçilir?

ÖRNEK ve BELGELERLE EĞİTİM SORUNU

Milliyet YAYINLARI ÇOCUK KİTAPLARI DİZİSİ

ONUR ÇOCUĞU

İBRAHİM ÖRS

Henüz
ilkokul öğrencisiyken bile
onurunu her şeyin
üzerinde tutan
bir küçüğün romanı.
Üzüntüsüyle üzülüp
başarılarını okuyunca
sevineceğiniz
son derece
sürükleyici
bir roman.

334 sayfa • 15 Lira

BÜTÜN KİTAPÇILARDA

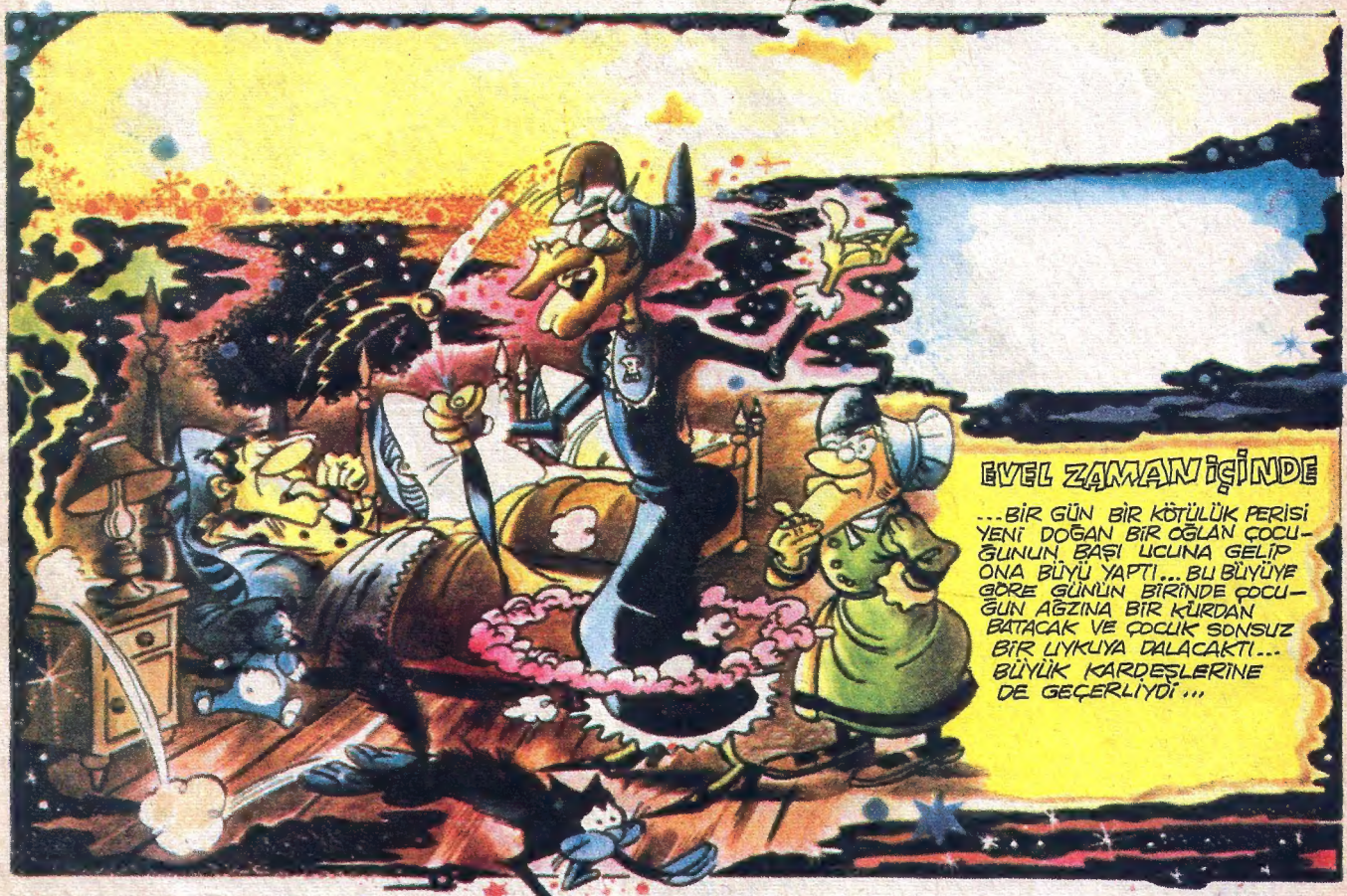
Genel Dağıtım: Milliyet Dağıtım Ltd. Şti. Türkocağı Cad. Basın Sarayı Cağaloğlu -İSTANBUL

Milliyet ÇOCUK dergisi
Çarşamba günleri yayınlanır • Sahibi/ Milliyet Gazetecilik A.Ş. adına : ERCÜMENT KARACAN • Sorumlu Yazı İşleri Müdürü/ ABDİ İPEKÇİ • Müessese Müdürü/ NURETTİN DEMİRKOL • Yöneten/ CEMAL HOŞGÖR •

Adres : Nuruosmaniye Caddesi. 65/67 Cağaloğlu - İstanbul
Telefon : 22 44 10 • Dizgi - Baskı : Milliyet Ofset Tesisleri

ABONE : Yıllık 100 TL. (Uçak postası 123 TL.) Altı aylık 50 TL. (Uçak postası 61.50 TL.) Yabancı ülkeler için ayrıca posta ücreti eklenir. İLAN FİYATLARI: Arka kapak ve tam sayfa renkli 3.000 TL.

YAVRULARIM, DERS ZİLİ ÇALINCAYA KADAR SİZE İLGİNÇ BİR HİKÂYE ANLATACAĞIM...
AMANIN!
BIRAKIN ANLATSIN! ANLATIRKEN KENDİNİ EĞLENDİRİYOR.
OKUL

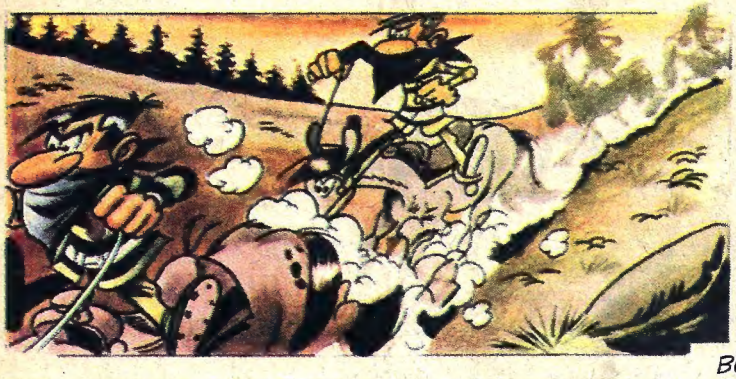

EVEL ZAMAN İÇİNDE
...BİR GÜN BİR KÖTÜLÜK PERİSİ YENİ DOĞAN BİR OĞLAN ÇOCUĞUNUN BAŞI UCUNA GELİP ONA BÜYÜ YAPTI... BU BÜYÜYE GÖRE GÜNÜN BİRİNDE ÇOCUĞUN AĞZINA BİR KÜRDAN BATACAK VE ÇOCUK SONSUZ BİR UYKUYA DALACAKTI... BÜYÜK KARDEŞLERİNE DE GEÇERLİYDİ...

BUNU DUYAN ANNE BABA BÜTÜN KÜRDANLARI YAKTILAR.

ÇOCUĞUN AĞZINA SİVRİ BİRŞEY KOYMASINI DA YASAKLADILAR.

BELKİ DE ONDAN OLACAK ÇOCUK BÜYÜDÜKTEN SONRA DA HEP AYNI ŞEYİ TEKRARLADI...
NE ZAMAN YEMEK YİYECEĞİZ?..

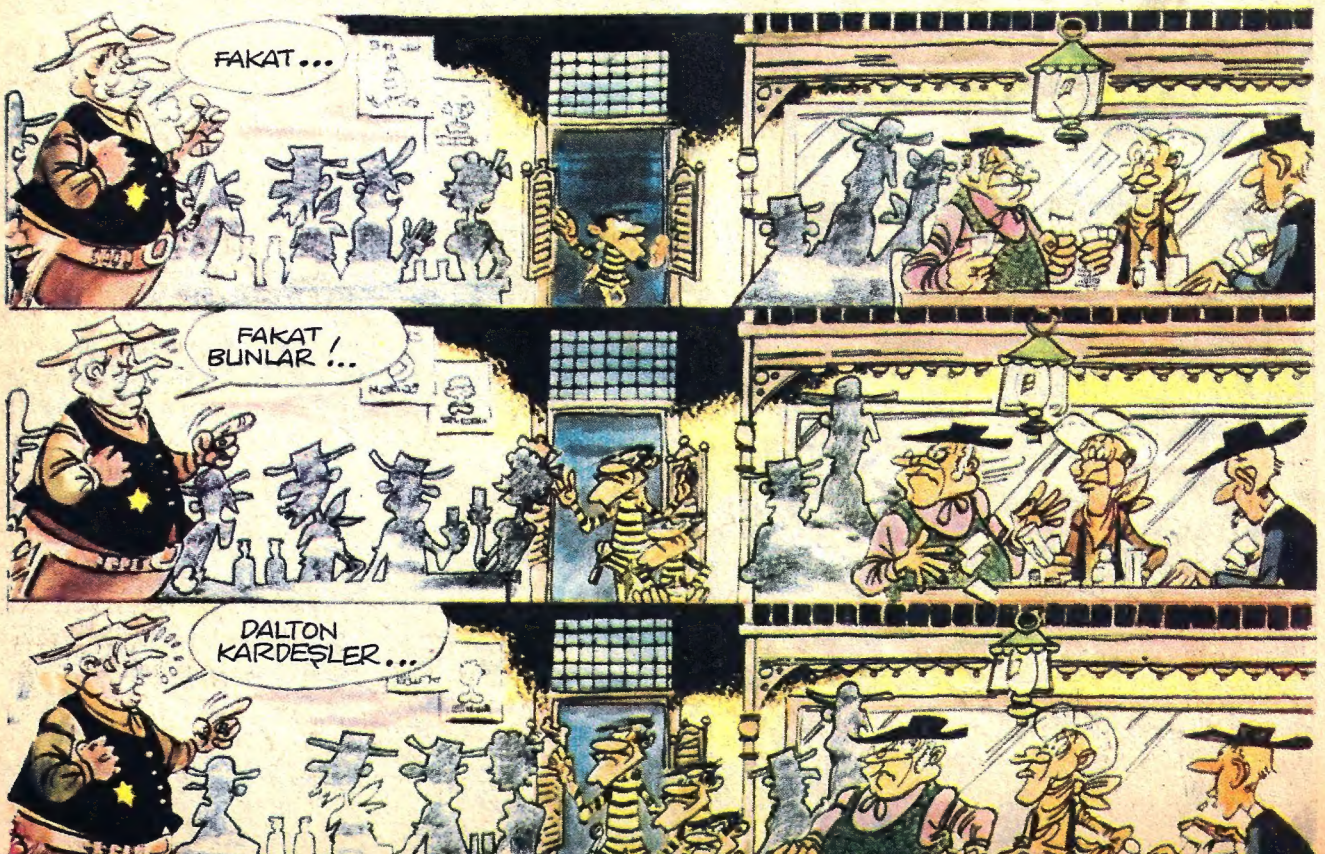
ÇOCUK 3 KARDEŞİYLE BİRLİKTE BÜYÜDÜ, GELİŞTİ VE İYİ BİR MESLEK OLAN HAYDUTLUĞU SEÇTİ...



DALTON KARDEŞLERİN ÜNLERİ BÜTÜN SINIRLARI AŞTI. HERKES ONLARI TANIYORDU.

BİR GECE UZUN BİR YOLCULUKTAN SONRA KARDEŞLER ORMANDA BİR IŞIK GÖRDÜLER.

BÖLGENİN BÜTÜN ÜNLÜ KİŞİLERİ BİR BALONUN VERİLDİĞİ LOKANTADA TOPLANMIŞLARDI. MÜZİĞİN TATLI NAMELERİNİ DİNLEMEKTEYDİLER...



ÖRNEK ve BELGELERLE EĞİTİM SORUNU

NASIL SINIF GEÇİLİR?

l. Bölümü geçen sayımızda yayınlanan bu Açık Oturum yazı dizisi daha çok ortaöğretimdeki okurlarımızı ilgilendirirmiş gibi ise de, temelde hepiniz için gerekli ve ana-babalarınızın kaygılarını giderecek nitelik taşımaktadır.

Bu dizide şunları bulacaksınız :

Yeni ve eski eğitim-öğretim yönetmeliğinin ayrıcalıkları. Yenisinin öğrenciye getirdiği yararlar, bu yönetmeliğe göre nasıl sınıf geçilir? Başarı ve başarısızlığın 10 ve 5 not üzerinden değerlendirilmesi nasıl olacak? Bütünleme sınavları. Öğretmenler Kurulu'nun özelliği, yeni yönetmeliğin aksayan yanları ve kitap sorunu.

● İKİNCİ BÖLÜM ●

AÇIK OTURUMU YÖNETEN: VASFİYE ÖZKOÇAK

Bize kadar gelen istekler üzerine, Milli Eğitim Müdürü Halis Kurtça'nın yardımlarıyla bu konularda söz sahibi olan eğitimci ve okul müdürlerinden bazılarıyla bu açık oturumu yaptık.

Oturuma katılanlar, konuşma sırasıyla şöyle:

Fikri Ertuğrul (Milli Eğitim Müdür Yardımcısı), İbrahim Denktaş (Göztepe Ortaokulu Müdürü-Modern Eğitimci), Melâhat Ulusoy (Atatürk Kız Lisesi Müdürü-Modern Eğitimci), Erdoğan Karakullukçu (Silivrikapı Ortaokul Müdürü (Modern ve Klasik birlikte uygulanan okul), İbrahim Adiloğlu (Kuştepe Lisesi Müdürü-Klâsik ve Modern Uygulama).

Değerli okurlarımız, geçen sayımızda başlayan "Nasıl Sınıf Geçilir?" adlı Açık Oturumumuzun yayınlanmasını bu sayımızda bitiriyoruz. Bu son bölümde konuşmalara kaldığımız yerden devam edeceğiz.

Eğitsel kol çalışması

İbrahim Denktaş (Göztepe Ortaokul Müdürü)-Evet. Eğitsel Kol çalışmaları için okullarımızda yer ve zaman ayırıyoruz. Bu çalışmalar isteğe bırakılamaz. Yani bir öğrenci (ben eğitsel kol çalışması yapmıyacağım) diyemez. Bir öğrenci hiçbir şey yapmasa, top oyucuğu yakından tanımak, onunla yakından ilişki kurup ona üç yıl boyunca yardımcı olmaktır.

Özkoçak - Öğretmenler Kurulu kaç kere toplanıyor, nelere karar verebiliyor? Hangi öğrencilerin durumunu görüşüyor?

Denktaş - Öğretmenler Kurulu, ders kesiminden sonra ve Bütünleme Sınavlarının bitiminde toplanacak. Birinci toplantısında, sınıf geçen öğrencilerin Disiplin Kurulundan gelen notları eleştirilecek. 20 günü aşan okul devamsızlıklarını görüşüp

karara bağlayacak ve ortaokul son sınıf öğrencilerinin yönelt - me tavsiyesi kararlaştırılacak.

Bütünleme sınavları sonunda yapılan toplantıda ise sınavlara girmiş olan öğrenciler hakkında Disiplin Kurulundan gelen notlar incelenir, Bütünleme Kurslarına devam etmeyen öğrencilerin durumları karara bağlanır. Yine son sınıflarda bütünlemeye giren öğrencilerden kurul kararı ile geçenlerin Yöneltme tavsiyesi kararlaştırılır. Ayrıca, diğer sınıflardan bütünlemeye giren öğrencilerin sınıf geçme durumları kararlaştırılır. (Kararlar oy çokluğu ile alınır. Eşit oy halinde, Başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır.)

Öğrencinin üst sınıfa geçmesi

Sınıf Öğretmenleri tarafından öğrenci dosyasında, öğrencinin derslerden, geçen yıllardaki başarısı, devam durumu, disiplin notları, eğitsel kol çalışmaları gözden geçirilip, bütün değerlendirme yapılarak karar verilir. Burada, yıllık başarı ortalaması bir öğrencinin kaç olursa olsun, öğrenci tek dersten başarısızsa, hakkında üst sınıfa geçme kararı verilebilir. (Bu öğrenci, öğretmenler kurulu kararı ile geçmiş olur). Yıllık Genel Başarı ortalaması 4.42 ya da 8.73 olan öğrencilerin tek dersten başarısızlığı halinde o öğrenci de bir üst sınıfa geçirilebilir.

Ayrıca, bir öğrencinin başarısız olduğu dersler birden çok olsa dahi, yıllık başarı ortalaması 5.00 ise bu öğrenci Kurul tarafından bütün derslerden üst sınıfa geçirilebileceği gibi bir dersten sorumlu olarak üst sınıfa devam ettirilebilir. Öte yandan yine birkaç dersten başarısız olan öğrenci Kurul tarafından iki dersi kurtarılıp, üçüncü dersinden sorumlu olarak üst sınıfa geçirilebilir. Şöyle bir durum da var. Örneğin Türkçe dersinden başarısız olan bir öğrencinin yıllık başarı ortalaması 5.00 ya da daha çok olabilir. Kurul bu öğrenciyi sınıf geçmede yetersiz bulursa otomatikman üst sınıfa bu dersten (Türkçe, matematik, hangisi olursa olsun) sorumlu olarak geçer.

Özkoçak - Üst sınıfa hiç - bir şekilde geçemeyen öğrenciler için ne yapılabiliyor?

Fikri Ertuğrul - Bütünleme sınavlarını başaramıyan ve Öğretmenler Kurulunca bir üst sınıfa geçirilemiyen öğrenciler için Kurul, sadece Veliye tavsiyelerde bulunur. Çocuğunuz geçemediği derslerden okul dışında çalışıp, ertesi ders yılında bütünleme sınavlarına girebilir der. Başarısız olduğu derslere bir yıl daha devam etsin der. Bu halde öğrenci diğer öğrenciler gibi iki kanaat notu alacak. Geçmezse yine bütünleme sınavlarına girecektir. Üçüncü tavsiye ise öğrencinin aynı sınıfı yeniden okumasıdır (sınıfta kalma eski anlamıyla). Son tavsiye, çocuğun Yaygın Eğitim Kurumlarına geçmesidir. Bu tavsiyeler velilere yazılı olarak yapılır. Veliler bunlardan hangisini seçerlerse o yılın eylül ayının ilk haftasında yazılı olarak Okul Müdürüne bildirirler.

İki yıllık öğrencilerin durumu

Daha önce anlatıldığı gibi, öğrenci çeşitli nedenlerle ikinci yıl da bütünleme sınavlarında başarılı olmamışsa, Öğretmenler Kurulu, velisine ancak iki şey önerebilir. Dışardan bu derslerin bütünleme sınavına girecektir. Ya da Yaygın Eğitim Kurumlarına geçecektir. Veli bunlardan başka bir istekde bulunamaz artık.

Ust sınıfa sorumlu geçen öğrenciler

Özkoçak - Bir dersten üst sınıfa sorumlu geçen öğrencilerin durumu nasıl oluyor?

İbrahim Adiloğlu - Öğrenci bir üst sınıfa ya kurul kararı ile ya da bir dersten başarısız olduğu için sorumlu geçmiştir. Eğer öğrencinin dersi, o yıl başarılı ise, sorumluluğu kalkar. Veya üst sınıfa doğrudan doğruya geçerse, veya Öğretmenler Kurulu kararı ile geçerse sorumluluktan kurtulacaktır. Ayrıca, bu öğrenci üst sınıfta o dersi başardığı halde başka bir dersten sorumlu olarak yine bir üst sınıfa geçebilir. Sonra, sorumlu öğrenciler için bu sorumlu oldukları ders üst sınıfta da ayrı

İbrahim Adiloğlu

bir ders kabul edilir, bunların sorumluluk sınavları bütünleme sınavlarıyla birlikte yapılır. Eğer öğrenciler sorumlu dersle birlikte birden fazla dersten bütünlemeye kalırsa, ya doğrudan doğruya bütünleme sınavlarına girer, ya da Bütünleme Kurslarına katılıp sınava girerler. Birinci durumda, başarısız olduğu dersi bire indiremiyen öğrenci üst sınıfa geçemez. İkinci şekilde başarısız sınav veren öğrencinin durumu Öğretmenler Kurulunda görüşülüp karara bağlanır.

Melahat Ulusoy

Özkoçak - Yönetmeliğin getirdiği başka yenilikler, araç-gereç durumunuz, sınıf öğrenci sayınız nasıl?

Denktaş - Öğrencilerin kendi ders araçlarını kendilerinin getirmesi, ya da Okul Koruma Dernekleri kanalıyla araçlarımızı, gereçlerimizi temin ediyoruz. Bu sistemde okulun her metre karesinden, araç ve gereçten azami şekilde yararlanılıyor. Çevremizdeki uzman kimiz var. Örneğin ben Kütahya da Sanat Enstitüsünde Müdür iken, Azot Sanayii Müessesesi içinde, okulun kimya şubesini açmıştım. Kurum herşeyi ile bize yardımcı oldu. Mezun olan öğrencilerim de bu kuruma yerleştiler.

Erdoğan Karakullukçu (Silivrikapı Ortaokul Müdürü)-Yalnız bu bir para sorununu doğuruyor. Dışardan gelen uzmanın hem yüksek okul mezunu olması gerek. Bizim okul Aile Birliğinde, berberlik yapan bir veli, bütün olanakları ile bize yardımcı olacağını söyledi ama ilkokul mezunu idi yapamadık.

Denktaş - Ben okulumda bir elektrik çalışması yaptırdım. Öğrencilerim artık evlerine küçük işler için elektrikçi çağırmıyor. Bunda yeteneği olan öğrenci Fen öğretmeninin de yardımı ile elektrik sahasına yönelebilir. Yalnız zorlama olmıyacak. Ayrıca bizler de seçmeli dersleri düzenleyebiliriz. Örneğin ben okulumda, öğrenci isteyapabilirim...

Cemal Hoşgör (Milliyet Çocuk Dergisi Yönetmeni)- Dışardan okul içine bir uzman alınırken, kararınızı paranıza göre vereceksiniz. Türkiye'nin bütün okulları Göztepe okulu değildir. Bu nedenle, öğretici uzman getirilemeyince, yeni yönetmeliğin bu bölümü, oraya bir bölüm olarak kalsın diye konmuş olmuyor mu?

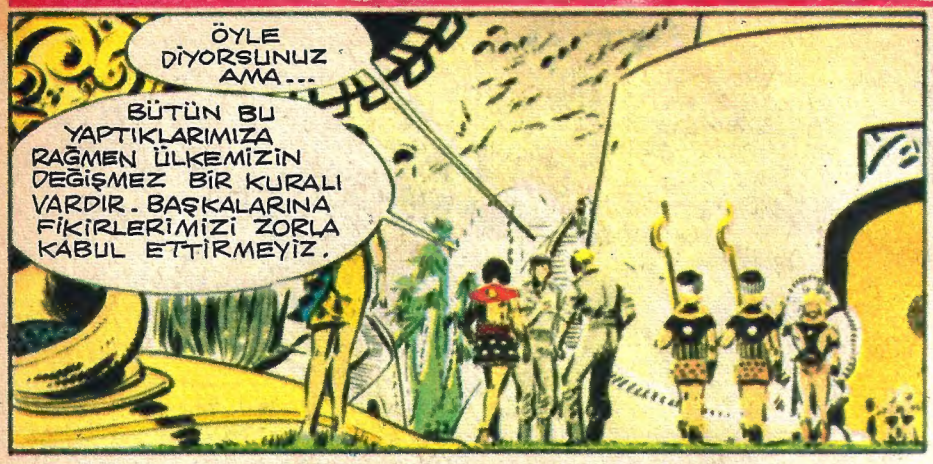
İbrahim Adiloğlu (Kuştepe Lisesi Müdürü) - Seçmeli ders saatlerini üst üste getirmek şartıyla gelecek olan uzmana tatmin edici bir ücret verilebilir. Tekniğin oyuncaklaştığı bir dünyada biz çocuğa elektrikçilik gösteremezsek, eğitim ve öğretimin dışına çıkmış oluruz.

Denktaş - Sınıf öğrenci sayısının yönetmeliğimize göre 40 olması gerek. Ama biz Türkiye'nin koşullarını düşünmek zorunda idik. Eğer bu gerçeği ortadan kaldırmaya çalışsaydık o zaman sonuç başarılı dahi olsa, deneyeceğimiz faktörlerden birisini bozmuş olurduk. Şubeler açarak sınıf sayılarını indirebiliyoruz.

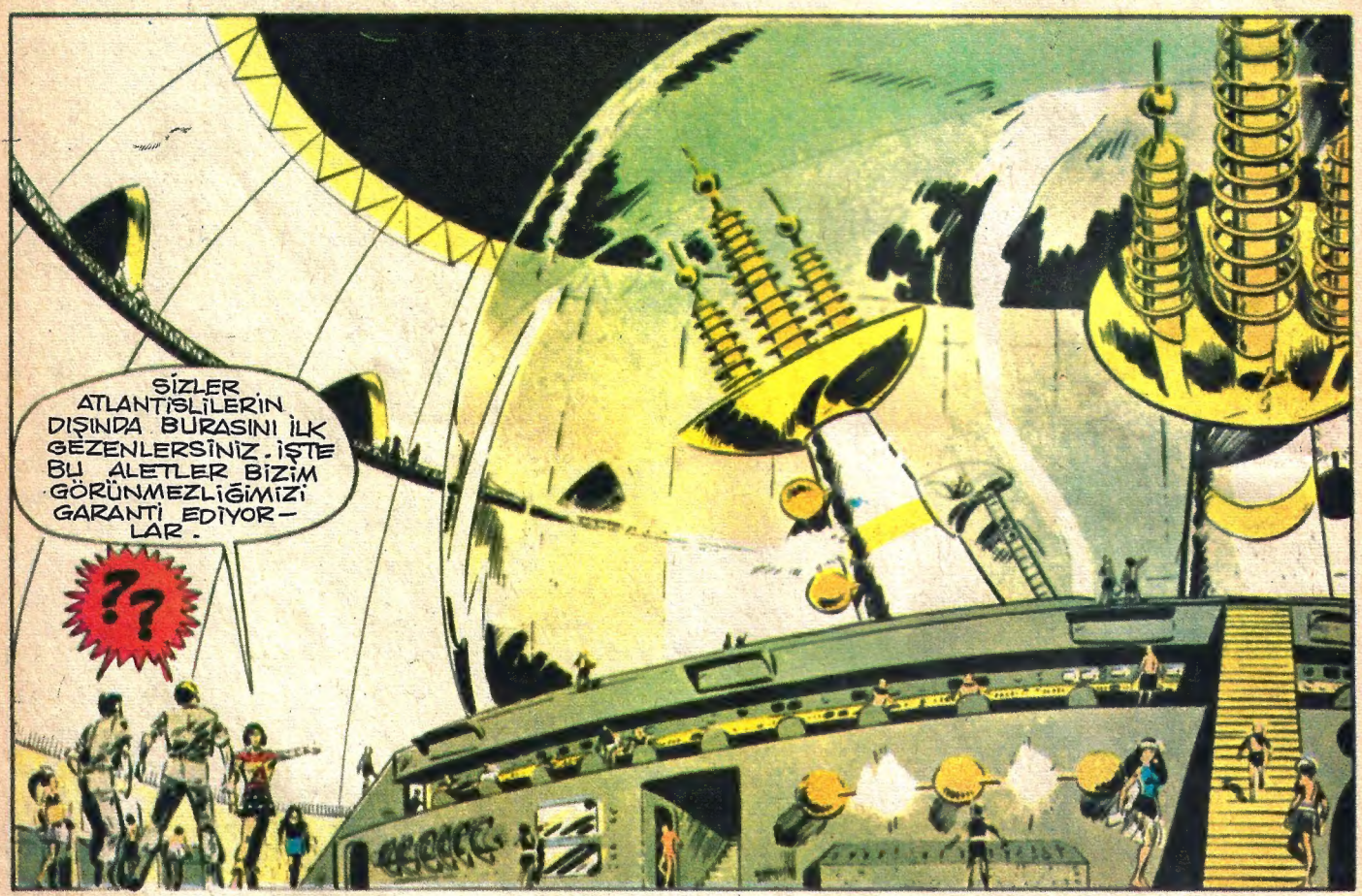
Özkoçak - Atatürk Kız Lisesinin deneme durumu neden hâlâ devam ediyor? Bu her zaman sorulagelir.

Melahat Ulusoy (Atatürk Kız Lisesi Müdürü) - Sorunuzdan, Atatürk Kız Lisesindeki eğitimin anlaşılmadığı sonucunu çıkartıyorum, üzüldüm. Bizim 20 yıldanberi uyguladığımız sistem başarılı sonuçlar verdiği içindir ki bugün bütün okullarda yaygınlaştırılmaya çalışılıyor. Şimdi Türkiye'nin bütün Ortaokullarının bir ve ikinci sınıfları bizim eğitimimizi uyguluyor. İlerde bütün sınıflarda uygulanacak. Deneme adına gelince, bizim okul gibi deneme okulu olarak alınan okullarda, bünyeye ve çağa uygun her yenilik denenmektedir.

(Devamı 10. Sayfada)


ÖYLE DİYORSUNUZ AMA...
BÜTÜN BU YAPTIKLARIMIZA RAĞMEN ÜLKEMİZİN DEĞİŞMEZ BİR KURALI VARDIR. BAŞKALARINA FİKİRLERİMİZİ ZORLA KABUL ETTİRMEYİZ.

YA DÜŞÜRDÜĞÜNÜZ UÇAKLAR?..
EĞER İSTESEYDİK UÇAKLARI DA PİLOTLARI DA TOZ HALİNE GETİREBİLİRDİK. GELİN DE GÖSTEREYİM...


SİZLER ATLANTİSLİLERİN DIŞINDA BURASINI İLK GEZENLERSİNİZ. İŞTE BU ALETLER BİZİM GÖRÜNMEZLİĞİMİZİ GARANTİ EDİYORLAR.
??

ANLADIĞIMA GÖRE BU ARAÇLARLA HAVAYA BAZI IŞINLAR GÖNDERİLİYOR...
AMA NE ÇEŞİT IŞINLAR?
EDDY PAUWELS
BU ANTİMANYETİK IŞINLAR DÜNYADA BİLİNEN BÜTÜN FİZİK KANUNLARINI BOŞA ÇIKARACAK GÜÇTEDİR. BU IŞINLARLA HER ÇEŞİT MOTÖRÜ DE DURDURABİLİRİZ... HER ŞEYİ YAKABİLİRİZ!..

BU MAKİNELERİ YOK ETMEK GEREK. KORKUNÇ ŞEY BUNLAR.
NEYE YARAR... O KADAR GÜÇLÜYÜZ Kİ, İSTEDİĞİMİZ ZAMAN YENİLERİNİ YAPABİLİRİZ.!
MAKİNELERİMİZ HER GÜCÜN ÜSTÜNDEDİR... ON YILDAN BERİ DÜNYAMIZ GİBİ ON DÜNYAYI YOKEDEBİLECEK DÜZEYE ULAŞTIK.!
AMA ATLANTİSLİLERİN KÖTÜLÜK YAPMAK NİYETİ YOK... KENDİMİZİ KORUMAKTAN İLERİ GİTMİYORUZ. ÇÜNKÜ BARIŞSEVER İNSANLARIZ...
KENTİMİZ İŞTE BU ARAÇLARIN YARDIMIYLA AYAKTA KALABİLİYOR - KAYNAKLARIMIZ SONSUZ. İSTESEK BÜTÜN DÜNYAYI YOKEDEBİLİRİZ... HERŞEYİ DE DURDURURUZ...
ÇOK İLGİNÇ... AMA BUNLARI NEDEN ANLATIYORSUNUZ?..
SİZİN KARAR VERMENİZİ İSTİYORUM DA ONDAN. BÜTÜN BASKILAR DIŞINDASINIZ...
NE KARARI?
BURASININ KURTULMASI İÇİN DÜNYAYA YALAN SÖYLEMEK...
ÇÜNKÜ BU ZENGİNLİĞİMİZ, BU ALTINLAR DÜNYA İNSANI İÇİN DEĞİL... BİLECEK OLURLARSA İNSANLAR BİRBİRLERİNİ ÖLDÜRECEKLER... BUNU İSTEMİYORUZ...
SİZLERİN GELMESİ İLE DURUMUMUZ TEHLİKEYE GİRDİ. DÜNYAYA KÖTÜLÜK YAPMAK İSTEMEDİĞİMİZ İÇİN YAŞANTIMIZ ÖĞRENİLİRSE HER ŞEYİ YOKEDECEĞİZ... VE ATLANTİS BİR DAHA SON BULACAK... YENİSİNİ KURMAK İSE UZUN SÜRECEK...
İSTEDİĞİM GÖRDÜKLERİNİZİ GİZLİ TUTMANIZ!..
!!

Okulumuzda beşli not sistemi ve sınav sistemi tamamen modern denen yeni sistemle yapılmaktadır ve başarılıdır.

Ortaokul Yönetmelik taslağına göre temel eğitim 7-14 yaşı kapsayan zorunlu bir eğitimdir. Yani ortaokullar eğitimin 2. devresidir. Yeni sistemin amacı, yöneltici olup, öğrencileri başarılarına göre yöneltmek ve çalışmaya teşvik etmektir.

Temel Eğitimde çocuk, yaş grupları içinde, arkadaşlarıyla birlikte eğitilir. Burada, öğretmen, programlar, değerlendirme kuralları birer değişkendir. Çocuğun yetiştirilmesi görevinde birer araçtır. Öğretmenin görevi, her çocuğu kendi gücüne göre yetiştirmektir. Çocuk çalışmıyor diye sınıfta bırakmak, ya da belge vermek onu kaybetmek değil, olanaklar ölçüsünde yetiştirip onu kazanmaktır. Çocuğu, başarısızlık korkusu altında yetiştirmek yerine, başarısını arttırmak, başarılı olduğu konuda ilerlemeye özendirmek lazımdır.

Özkoçak - Veliler modern matematikten yakınıyorlar. Neden?

Denktaş - Modern dediğimiz matematikten öğrencilerin şikayetleri yok. Ama veliler yakınıyor. Nedeni ortada. Babalar ve ağabeyler modern matematik okumadıkları için, çocuklarına ya da kardeşlerine yardımcı olamıyor, onların sorularını anlıyamıyorlar. Biz öğrencilerimizle iyi anlaşıyoruz bu konuda. Bugün artık modern sanattan vazgeçilebilir mi? 20. asırda herşeyin çağdaş düzeye oturması gerek. Veliler telaş etmesinler, ilerde çok olumlu sonuçlarını görecekler bu sistemin.

Ahlak dersinden zayıf alan âhlaksız değildir!

Özkoçak - Ahlâk dersinin uygulaması nasıl?

Erdoğan Karakullukçu - Ahlâk dersi konusu daha velilerce anlaşılamadı. Ahlâk dersine çalışmadığı için zayıf not alan öğrenciler var. Veliler hemen "benim çocuğum ahlâksız mı ? diye okul idaresine ya da öğretmene başvuruyor. Halbuki ahlâk dersine çalışmadığı, ya da başaramadığı için kırık not alan öğrenci ahlâksız değildir. Bu da diğer dersler gibidir.

Erdoğan Karakullukçu

Cemal Hoşgör - Yine sınıf geçmeye dönelim. Öğrenci 1. kanaatte 8 not alıyor fakat ikinci karnede beşten az not aldığı için, iki not ortalaması beşten yukarı olduğu halde, o dersten bütünlemeye kalıyor. Halbuki bu çocuk o dersten zayıf olduğu için değil de, karnesinde zayıf olan diğer derslerini kurtarmak çabası içinde o derse yeterince çalışamamıştır. Bu nasıl oluyor?

Fikri Ertuğrul (Milli Eğitim Müdür Yardımcısı) - Bu öğrenci tek dersten 2. kanaatte zayıf almışssa bütünlemeye kalır. Bu demektir ki, o çocuk herhangi sebeple o dersini zayıflatmıştır. Yetişmesi gerekli - dir. Bütünleme Kurslarında yetişecek ve sınava girecektir. Endişemiz daha iyiye gitmek içindir.

Devamsızlıktan sınıfta kalma durumu

Özkoçak Devamsızlıktan öğrencinin sınıfta kalması konusunda neler değişmiş oldu ?

Ertuğrul - Eskiden bir öğrenci 20 gün devamsız ise, ders yılı içinde, sınıfta kalırdı. Sadece mazereti uygun bulunursa Okul Müdürü bunu 30 gün yapardı. Yeni yönetmelikte önceleri şöyleydi : 29 gün yıl içinde devam etmemiş öğrenci, Bütünleme Kurslarına bir gün gelmezse sınıfta kalacaktı. Sonra yine değişti. Şimdi öğrenci, Bütünleme Kurslarının üçte birinde gelmemiş ise sınıfta kalıyor. Yani 30 günlük kursta 10 gün devamsızlık yaparsa sınıfta kalır ve sınavlara giremez. Yıl içindeki devamsızlığı sayılmaz.

Denktaş - Burada enteresan bir durum daha var. Eğer bir öğrenci birinci karnede bütün derslerden zayıf almışsa, ikinci devreye hiç gelmezse sınıfta kalmış olmaz, sınıfını daha sonraki yıl yeniden okur (yani iki yıllık öğrenci olmaz ayni sınıfta). Devam yönünde de böyledir. Bir öğrenci, birinci kanaat döneminde devamsızlık süresini doldurmuş da ikinci döne -

me birgün gelmişse sınıfta kalır, fakat ikinci döneme hiç gelmezse o sınıfta iki yıllık olmaz. Bir yıllık imiş gibi tekrar okur, o sınıfı.

Hoşgör - Anadolu'dan okulunuza naklen gelecek öğrencilerin eğitim durumu, kitap sorunları nasıl halledilecek? Ayrı eğitim sistemi, ayrı kitaplar öğrencide bunalım yaratmaz mı?

Adiloğlu - Okulumuza, geldiği okulda bizim eğitimimizi gören öğrencileri alıyoruz. Seçmeli derslere gelince, öğrencinin diğer okulda seçtiği derse yakın dersi veriyoruz. Kitap sorunu henüz bu yönetmeliğin istediği gibi halledilemedi. Tek tip kitaba gidilecek. Yani Türkiye'nin neresine gidilirse gidilsin bu dersin kitabı ayni olacak. Biz kendi okulumuzda hemen bütün derslerde 4 yıldanberi ayni kitapları okutuyoruz. Kardeşlerin birbirlerinin kitabından yararlanması için.

Hoşgör - Bu yönetmeliğin uygulanmasında ne gibi aksaklıklar ortaya çıktı?

Karakullukçu - Bu yönetim çok düşünülmüş, iyi seçilmiştir. Yalnız bence uygulaması biraz hazırlıksız, çabuk olmuştur. Bu yönetmelikte rehberlik çalışmaları çok önemlidir. Oysa ki bu konuda daha öğretmenlerimiz yetişmemiştir. Kimi okul rehberlikte, psikiyatristin, kimi sosyoloğun çizdiği programı uygular. Sonra, Öğretmenler Kurulu, başarısız olan çocuğun velisine Yaygın Öğretim Kurumunu tavsiye edecek ama bu kurum Türkiye'de kaç tane var. Yine, dışardan okula uzman eleman getirmek bir para sorunudur. Çevre sorunudur. Çevre buna hazır değildir. Bizim çevremizdeki işyerleri, güvenlik düşüncesiyle öğrencilerimizi eğitim için almıyor. Sonra veliler sisteme uyamıyor. Veli ile okul idaresinin sıkı işbirliği gerekli. Fakat herşeye rağmen başlamış olmak, başarmak

Hoşgör - Bir de Kurs konularını ele alalım. Öğrenciler zayıf oldukları derslerde nasıl yetişecek?

Ertuğrul - Yıl içinde veliler yazılı olarak başvururlarsa Koruma Dernekleri kurs açacaklar. Bu kurslar okulda açılacağı için veliden çok az bir para alınacaktır. (2,5 lira gibi).

Özkoçak - Paralı kurslar büyük söylentilere yol açıyor. Bazı öğretmenlerin kursu meslek haline getirdiği ve bir dönemde 9900 lira aldığı için alışkanlık haline gelip bu paradan vazgeçmedikleri, bu nedenle de pekçok öğrenciyi kurslara sevkettikleri söyleniyor. Paralı kursların öğrenci, öğretmen, okul idaresi yönünden de büyük sakıncaları yok mu?

Karakullukçu - Ben de yerden mantar gibi biten bu kursların kapanması taraftarıyım. Parayı veren kursa katılır, veremeyen yeteneksiz kalır. Önce bu, eğitim eşitliğini bozar.

Ertuğrul - Bu yönetimde zaten yıl sonunda açılan paralı kurslara gerek görülmiyecektir. Öğretmen bütünlemeye bıraktığı öğrencilerle birlikte kursa katılacaktır ve yaz başında da bütün iş bitmiş olacaktır. Koruma Derneklerinin okul dışına çıkarılması yolunda da çalışmalar vardır. Yalnız veliler ayrıca özel ders aldırmalar yönüne giderlerse birşey yapılamaz. Asıl onları uyarmalıdır.

Hoşgör - Bir Felsefe öğretmeninin 30 kişilik bir sınıfı 15'er kişilik gruplar halinde iki kursla yetiştirmeye kalkıştığı olursa bu öğretmen hakkında kovuşturma açılmaz mı?

Ertuğrul - Yapılır tabii... Ama bütün bu sorunlar yakında tamamen halledilecektir.

Hoşgör - Öğretmenler Kuruluna dönelim. Bütünlemeden sonra Öğretmenler Kuruluna gelen öğrenci, o günkü kurul havasına göre mi değerlendiriliyor, yoksa öğceden saptanan bir durum var mı?

derslerinin zayıflık nedenleri aile durumu, sağlık durumu, sınıf öğretmeni ve Rehber Öğretmenin raporları ile açıklanır. Uygun görülürse, bu öğrenci üst sınıfa geçirilebilir. Önceden saptanan bir durum yoktur.

Özkoçak - Eski bir tâbir vardır. Öğretmen çocuğa kancayı taktı, deriz böyle bir durumda ne yapılır?

Denktaş - Sınıf Öğretmenler Kurulunda, çocuğun zayıf not aldığı ders öğretmeninin bir oyu vardır karar için. Yani kancayı varsayalım. O kancanın oyu tektir. Eskiden öğretmen bildirir "hayır" derse bütün kurul yalvarsa dahi çocuk geçemezdi. Şimdi tek oy kullanabiliyor.

ORTAYA ÇIKAN GERÇEKLER

Şimdi sevgili okurlarım Açık Oturumda ortaya çıkan gerçeğe göre durumunuzu değerlendirin.

Karnelerinizi aldınız. 10 veya 5 not üzerinden yüksek not alan öğrenciler, yine bütün dersleri ne çalışmak zorundalar. Çünkü eğer bu derslerden ikinci karnenizde 4 alırsanız Bütünlemeye kalacaksınız. Bütünlemeye kalınca Bütünleme Kurslarına devam etmek zorundasınız. Yine kırık alırsanız, yıl sonu başarı notunuz 5.00 ise Öğretmenler Kurulu hakkınızda görüşme açıp karar alabilecek.

Halen içinde bulunduğumuz eğitim sistemi, çağa uygun ve çoğunluğu ile yararınıza düzenlenmiş bir sistemdir. Hayata atılma yönünden, sizden eski kardeşlerinizden daha şanslısınız bu öğretim sistemi içinde.

Yerimizin darlığı nedeniyle bütün Açık Oturum konuşmalarını derginize aynen geçirilemedi. İkinci dönemde daha başarılı olmanızı dileriz.

→

ÖRNEK KARNELERLE UYGULAMA

(Bu açıklama ile ilgili örnek karne geçen sayımızda yayınlandı.)

Öğretmenler kurulu bu öğrenci ;

a) Aynı sınıfta iki yıllık ise ;

I. Öğrenci dışarıda beklemek suretiyle sınırsız olarak başarısız olduğu derslerden gelecek yıllarda sınava girmelidir.

2. Öğrenci yaygın eğitim kurumlarına geçmelidir. Tavsiyelerinden birini yapar, öğrenci velisi kurulun yaptığı tavsiyeye uymazsa bu iki tavsiyeden diğerini seçmek zorundadır.

b) Öğrenci aynı sınıfta bir yıllık ise ; Öğretmenler Kurulu aşağıdaki 4 tavsiyeden birini kararlaştırır. Bu tavsiye öğrenci velisine yazı ile bildirilir. Veli bu tavsiyeyi kabul eder veya etmez. Kabul etmezse Eylül ayının ilk haftası içinde diğer üç yoldan birini kabul ettiğini Okul İdaresine yazılı olarak bildirir.

I. Öğrenci dışarıda beklemek suretiyle gelecek öğretim yılında başarısız olduğu derslerden sınava girmelidir.

2. Öğrenci başarısız olduğu derslere devam etmelidir.

3. Öğrenci aynı sınıfa bütün derslerden devam etmelidir.

4. Öğrenci yaygın eğitim kurumlarına geçmelidir.

ÖRNEK 5

DERSLER	Haf. Ders Sat.	DÖNEM NOTLARI			YIL SONU BAŞARI DURUMU			
		1. Dönem Notu	2. Dönem Notu	Yıl Sn. Notu	Bütn. Notu	Yl. Sn. Başr. Notu	Ağ. Yl. Sn. Bşr. Notu	SONUÇ
TÜRKÇE	5	5	3	4	5	5	25	Bütünlemede Geçti
MATEMATİK	4	3	3	3	2	3	12	Başarısız
SOSYAL BİLG.	3	6	4	5	4	5	15	Başarısız
FEN BİLGİSİ	3	6	6	6	–	6	18	Geçti
YABANCI DİL	3	3	3	3	2	3	9	Başarısız
RESİM	1	8	8	8	–	8	8	Geçti
MÜZİK	1	9	10	10	–	10	10	Geçti
BEDEN EĞİTİMİ	1	10	10	10	–	10	10	Geçti
AHLAK	1	10	10	10	–	10	10	Geçti
SEÇMELİ I	2	8	7	8	–	8	16	Geçti
SEÇMELİ II	2	6	6	6	–	6	12	Geçti
DİN BİLGİSİ	1	9	9	9	–	9	9	Geçti
TOPLAM : 27							154	

Yıllık Genel Başarı Ortalaması = $\frac{154}{27}$ = 5,70

4 dersten bütünlemeye kalan bu öğrenci bütünleme sınavları sonunda Matematik - Sosyal Bilgiler ve Yabancı Dil derslerinden başarısız durumdadır. Öğrenci bu sınıfta bir yıllık ise Öğretmenler Kurulu'na girecektir. Kurul öğrenciyi başarısız olduğu bu 3 dersten bir üst sınıfa doğrudan doğruya geçirebileceği gibi ikisinden başarılı sayıp başarısız kabul ettiği bir dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçirebilir. Öğrenci 2 yıllık da olsa bu öğrenci hakkında kurul aynı kararları alabilir.

Öğretmenler Kurulu öğrenciyi yukarıdaki şekilde bir üst sınıfa geçirmeye yeterli görmezse .

I. Öğrenci bir yıllık ise ; bu sayfanın başında (b) paragrafında açıklanan tavsiyelerden birini yapar. Öğrenci velisi de bu açıklamada belirtilen şekilde karar vermek zorundadır.

2. Öğrenci aynı sınıfta 2 yıllık ise Öğretmenler Kurulu öğrenci hakkında bu sayfanın başında (a) paragrafında açıklanan tavsiyelerden birini yapar. Öğrenci velisi de bu açık-

Kıvırcık kirpinin başına gelenler..

Bir varmış, bir yokmuş, büyük bir ormanda bir zamanlar bir kirpi ailesi yaşıyormuş. Kirpi ailesinin dört yavrusu varmış. Yavrulardan üçü bildiğimiz gibi dikenli dikenli imişler ama dördüncüsü, küçük Bubu ötekilerine benzemiyormuş, kıvırcık tüyleri varmış.

Bubu, çok şirin görünüşlü ve tatlı bir kirpiymiş ama kardeşleri onunla öylesine alay ediyorlarmış ki üzüntüden ağlamaya başlıyormuş.

Uzun kış süresince kirpiler ormandaki dev meşe ağacının altındaki yuvalarında uyumuşlardı. Sonunda kış bitti, parlak bir güneş ortalığı aydınlattı ve ormanda çiçekler açıp, kuşlar cıvıldamaya, hayvanlar koşuşmaya başlayınca kirpiler de yuvalarından çıktılar ve bahar şenliğine katıldılar.

Hafif hafif esen rüzgâr kirpilerin burunlarını okşayıp geçiyor, dikenlerini titretiyor, Bubu'nun da kıvırcık tüylerini dalgalandırıyordu. Güneş içlerini ısıtmıştı. Hepsi de hayat ne güzel şeymiş diye düşündüler.

Dikenligiysilerinin kendilerine çok yakıştığına inanan kirpicikler ormanda dolaşırlarken bir ara Bubu'yu gözden kaybettiler. Hemen Bubu! Bubu! neredesin! diye seslenmeye başladılar.

Bubu bir çalının dibine sığınmıştı. Dikenli çalı onun da kardeşleri gibi görünmesini sağladığı için Bubu hep böyle yerler arardı. Halbuki açıkta ol -

duğu zaman Bubu kıvırcık tüylü bir kuzuya benziyor bu da onu çok üzüyordu.

Bubu kardeşlerinin çağırdığını duyunca ortaya çıktı. Onu gören ormandaki hayvanlar kahkahalarla gülüp alay etmeye başladılar. Salyangoz bile: "Ha ha! Şuna bakın kıvırcık salataya benziyor. Nerede ise onu yemek için sırtına çıkacağım!"

Herkes gülüyor ve küçük Bubuya takılıyordu. Bubu öylesine üzüldü, öylesine üzüldü ki zeytin gibi yusyuvarlak gözlerinden yaşlar boşandı. Öteki kirpiler oynayıp dururlarken o yine bir

Kirpiler Bubu'yu da yanlarına alarak ormanın yakınındaki meyva bahçesine gittiler. Orada kiraz ağaçlarından yere düşen kirazları toplamak için şöyle bir yuvarlanıyorlar ve kirazlar dikenlerine takılıyordu. Üç kirpi de bol bol kiraz toplarken Bubunun sırtına bir tek kiraz bile yapışmadı ve yine ağlamaya başladı. Çünkü onun dikenleri yoktu.

Kardeşleri Bubunun bu halini görünce aralarına aldılar ve birdirbir oynamaya başladılar. Bubu, beceriksizliğinden midir nedir, sık sık ebe olup

Daha sonra kirpiler bir arı kovanı buldular. Çok uğraştılar ama uzun burunlarıyla kovanı açtılar ve içinden çıkardıkları bal peteklerindeki balı yalamaya başladılar. Ne yazık ki Bubu küsüp bir yere saklandığı için bal ziyafetine katılamadı.

Az sonra gökyüzünü irifillere benzeyen kara bulutlar örttü. Rüzgâr bütün gücüyle esmeye başladı. Kirpiler peteğin yanından kaçtılar. Rüzgâr dikenleri arasından giriyor ve onları üşütüyordu. Hemen iri bir mantarın altına sığındılar.

Ama Bubu tüyleri kıvırcık olduğu için rüzgâr onu üşütmüyordu. Şimdi gülmek sırası Bubu'ya gelmişti. O da mantarın üzerine çıkıp oturdu. Açıkta kalan dikenli kardeşlerinden biri ise tir tir tir titriyordu.

O zaman kirpiler kardeşleriyle alay etmenin doğru olmadığını anladılar ve Bubu'ya bir daha takılmamaya, onu kızdırmamaya karar verdiler.

Ormanda yaşayan öteki hayvanlar da Bubu'nun alay edilecek bir kirpi olmadığını, öteki kirpiler gibi sevimli bir hayvan olduğunu anlamakta geçikmediler.

Küçük Bubu da ondan sonra hiç ağlamadı.

Kısaca

Orta Asya'nın çöllük bölgelerinde çıkan fırtınalar bazan 90 metre yüksekliğinde kum sütunları meydana getirir. Bu sütunlar saatlerce havada kalır.

Avusturya'nın Viyana kentinde yaşayan Baron von Hammer 1800 yıllarında İncili Arapçaya tercüme etmişti. Kendi Hristiyan olduğu için kiliseye gidiyor fakat arapça dua ediyordu.

İsviçre'nin Pinsec köyünde yaşayanlar evlerinde ancak yılın 3 ayı otururlar. Öteki ayları dağın tepesinde yaptıkları küçük bir köyde geçirirler.

Almanya'nın Leipzig kenti üniversitesinde profesörlük eden ve 1609-1674 yılları arasında yaşayan edebiyatçı Johann Frenzel ancak yere uzandığı zaman şiir yazabilirdi.

Sudan'ın Dinka kabilelerinde çocukların ön dişleri küçükken kırılır. Çünkü bu kabile halkı yalnız hayvan etinin insanı besleyebileceğine ve ön dişlerin gereksiz olduğuna inanır.

Alman bilgini Friedrich Albrecht 1859 yılında trenleri dağ tepelerine çıkarabilmek için proje hazırlamıştı. Buna göre trenler balonların yardımıyla dağa çıkacaklardı.

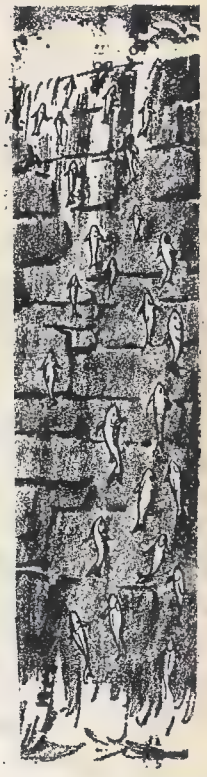
Bir çeşit kırkayak vücudunu 24 parçaya bölerek çoğalır. Her bölümden bir baş ve bir kuyruk doğar.

Bataklıklarda yaşayan bir seçir kuşun yuvası sazlardan örülerek yapılmıştır. Kuş üç kamışı birbirine yaklaştırarak yuvasını yapar ve en güçlü rüzgar bile bu yuvayı parçalayamaz.

Almanya'nın Rudolfstadt kentinde 1788-1824 yılları arasında yaşayan Charles Fröbel adındaki kitapçı 20'ye yakın dil biliyordu. Kitapçı bu dilleri sattığı kitapları okumakla öğrenmişti.

Orta Asya'da Özbekistan köylüleri alış verişi atlarının üzerinden inmeden yap-

Guyan'ın Warrow bölgesi halkı toprakları yılın 9 ayı su altında kaldığı için kazıklar üzerine kurulmuş evlerde yaşar ve bu süre içinde yiyeceklerini evlerinden çıkmadan avladıkları balıklarla sağlarlar.



Tropik bölgelerde yaşayan ve tatlı su balıkları olan kedi balıkları hiç güçlük çekmeden yüksek bir duvara tırmanabilirler.

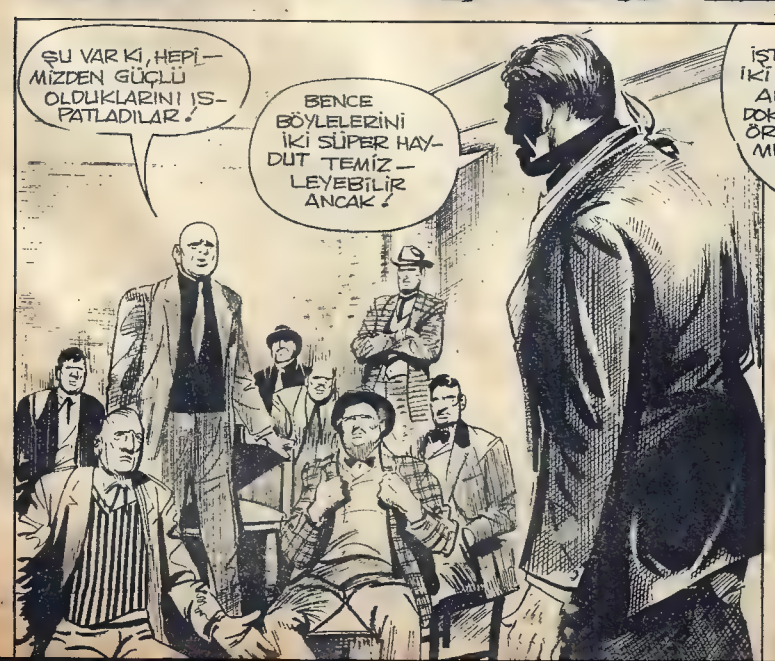
AYNI GÜN DAHA SONRA ÖRÜMCEK ADAM GANGSTER ŞEFLERİNDEN BANION'UN ÇİÇEKÇİ DÜKKANI GİBİ GÖRÜNEN KARARGÂHINA SALDIRDI...
ÇİÇEKÇİ
BU ÇİÇEK SERGİSİNİN ARKASINA BANION SOYGUN MALLARINI SAKLAMIŞ OLACAK...
FAKAT...
HAH-HA... BU ÇİÇEK SEPETLERİNİN İÇİNE SAKLANACAĞIM AKLINDAN GEÇMİYORDU DEĞİLMİ? TEDBİRSİZLİĞİNİ HAYATINLA ÖDEYECEKSİN ÖRÜMCEK!
GÜLECEĞİMİ GETİRİYORSUN BANION...
DUR! YAPMA!.. BEN DE SİZE KATILIYORUM!
ADİ HIRSIZ!.. SENİ ARASINA ALAN KİM?..
GÖRDÜN MÜ?.. BURAYA YALNIZ GELMEDİM... BANION, SANA CELLÂDI TAKDİM EDEYİM.
TANIŞTIĞIMIZA SEVİNDİM
TAKK!
TUT ŞUNU ÖRÜMCEK!
KORKUYOR MUSUN BANION?..
BU DEĞERSİZ ŞEYİ BANA NE DİYE VERDİN CELLAT, ATAYIM GİTSİN!
YAPMA, ÖRÜMCEK YAPMA!

BİR GÜN HESABINI GÖRECEĞİM ÖRÜMCEK!
KRAAŞH!

AZ SONRA...
İŞTE BÜTÜN ÇALDIKLARINI, BU ROKET UZAYA, GÖTÜRÜYOR BANION. BİR DİYECEĞİN VAR MI?
ÇİÇEKÇİ
YANDIM, YANDIM!

HAYDİ GİDELİM CELLAT!..
BU İŞİ DE BİTİRDİK ÖRÜMCEK... BİRBİRİMİZİ KUTLAMALIYIZ...
GANGSTERLER BU YAPTIKLARININ-IZI SİZE ÖDETECEK!

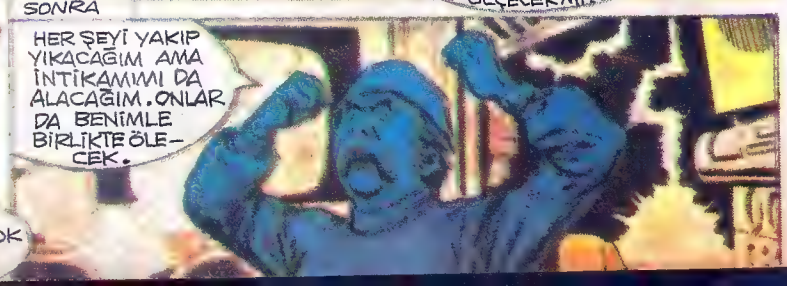
ÇILGINA DÖNEN VE ÖRGÜTLERİ BOZULAN GANGSTERLER YENİDEN TOPLANDILAR.
ÖRÜMCEK'LE CELLADI BİR AN ÖNCE TEMİZLEMELİYİZ, TAMAM MI?..
İYİ AMA, NASIL BANION?


ŞU VAR Kİ, HEPİMİZDEN GÜÇLÜ OLDUKLARINI İSPATLADILAR!
BENCE BÖYLELERİNİ İKİ SÜPER HAYDUT TEMİZLEYEBİLİR ANCAK!

İŞTE SİZE ÖRÜMCEK ADAM'IN İKİ DÜŞMANI ARKADAŞLAR... ANDROID İMPARATORU İLE DOKTOR MİSTERİOSO... ÖRÜMCEKLE CELLADI ÖLDÜRMEK İÇİN AND İÇTİLER. YAKINDA BÜYÜK SAVAŞ BAŞLIYOR...
DEVAMI HAFTAYA

KAYIŞSIZLAR

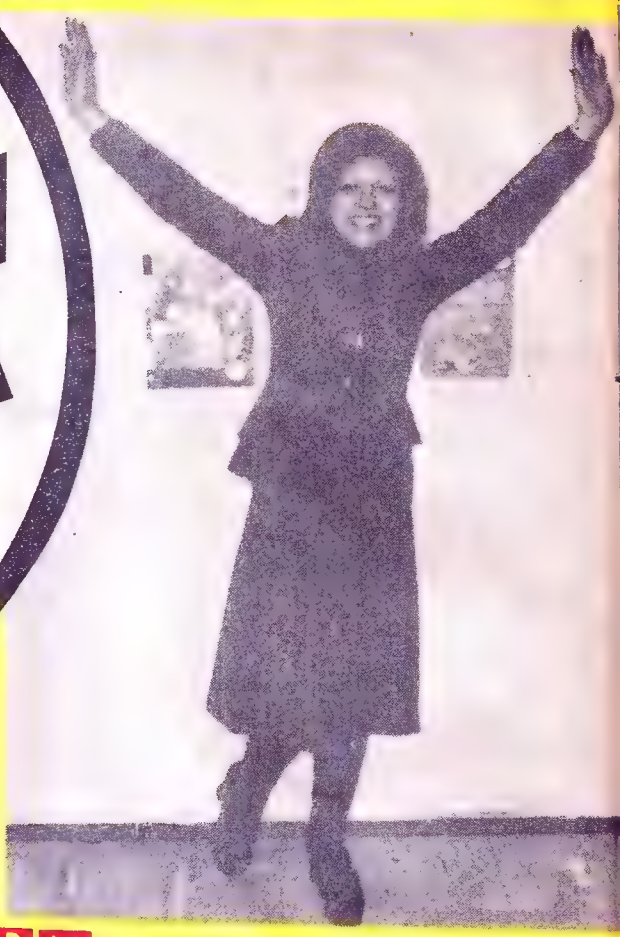
5



HEY, BAK YİNE PİSTE ÇIKTIK!...
HERHALDE ŞU TARAFTADIR...
DİKKAT, URSUS'UN OTOMOBİLLERİNDEN BİRİ GELİYOR. HEM DE YAVAŞ YAVAŞ - ONA ATLAYABİLİRİZ.
FAKAT TAM PİSTİN ORTASINA GELDİKLERİ ZAMAN...
İŞTE ŞİMDİ BEN KAZANDIM!
ÖYLEYSE ARABA DA BURALARDA BİR YERDE OLACAK!
URSUS İÇİNDE. BİZİ EZECEK! KOŞUN!!
KAÇAMAYACAKSINIZ. BİR KAÇ DAKİKA SONRA BÜTÜN EV HAVAYA UÇACAK.
O SIRADA URSUS'UN ARABALARINDAN İKİNCİSİ GELİP URSUS'A ÇARPTI...
AYY AMAN!..
URSUS'UN İŞİ BİTTİ DEMEKTİR!...
DANNY, KAPI DA AÇIK!
HAYDİ COŞUP BİR AN ÖNCE BURADAN ÇIKALIM.
KAÇAMAZSAK BİZİM DE SONUMUZ GELDİ DEMEKTİR. İŞTE ARABAMIZ!
BAK DAYI, HER ŞEY OYUNCUKLARLA BİRLİKTE HAVAYA UÇTU...
MERAK ETME SİMON, SANA BAŞKA OYUNCAKLAR ALIRIM...
DEVAMI HAFTAYA

BÜYÜK YARIŞ
VE GÜLDEN KARABÖCEK

4 HAFTALIK BÜYÜK YARIŞ'IN DEV ARMAĞANI



Yepyeni bir BİSİKLET ve

Sevgili Milliyet Çocuk Dergisi okurları Geçen sayımızda başlayan büyük yarış devam ediyor. 4 hafta sürecek bu yarışın ilk haftasında (geçen sayımızda) ilhan İrem size 3 bilmece sormuştu. Yarışın ikinci haftasında (bu sayıda) ise Gülden Karaböcek size 3 bilmece soruyor.

Dördüncü hafta sonunda 4 sanatçının sorduğu bilmecelerin cevaplarını bir kâğıda yazıp, dergimizin arka kapağında yayınlanan ve yayınlanacak yarışma kuponlarını da o cevap kâğıdınıza 1-2-3-4 no. lu kuponlar olarak yapıştırıp ilân edeceğimiz tarihe kadar

Milliyet Çocuk Dergisi
Nuruosmaniye 65/67
Cağaloğlu-İSTANBUL

adresimize göndereceksiniz.

4 haftalık bilmecelerin hepsini de doğru cevaplayan okurlarımız arasından, çekilecek kura ile bir okurumuza YEPYENİ BİR BİSİKLET ve 200 okurumuza bilmeceleri soran sanatçıların imzalı plâklarını armağan olarak vereceğiz...

4 haftalık bu büyük eğlence ve kültür yarışmasına siz de mutlaka katılın bisiklet ve de plâk kazanın.

200 okurumuza en sevdiğiniz sanatçıların imzalı plâklarını veriyoruz!

3 Bilmecem var çocuklar!..

Milliyet Çocuk Dergisinin sevgili okurları büyük yarışın ikinci haftasından size 3 bilmece soruyorum. Bu eğlence ve kültür oyunu 4 hafta sürecek, dördüncü hafta sonunda bisiklet ve imzalı plâklar kazanacaksınız. İkinci hafta bilmeceleri olarak yanda gördüğünüz 3 resim yayınlıyoruz. Bu resimlerin cevaplarını düşünün ve bulun. Bilmeceleri doğru cevaplamanızı ve mutlu günler dilerim.

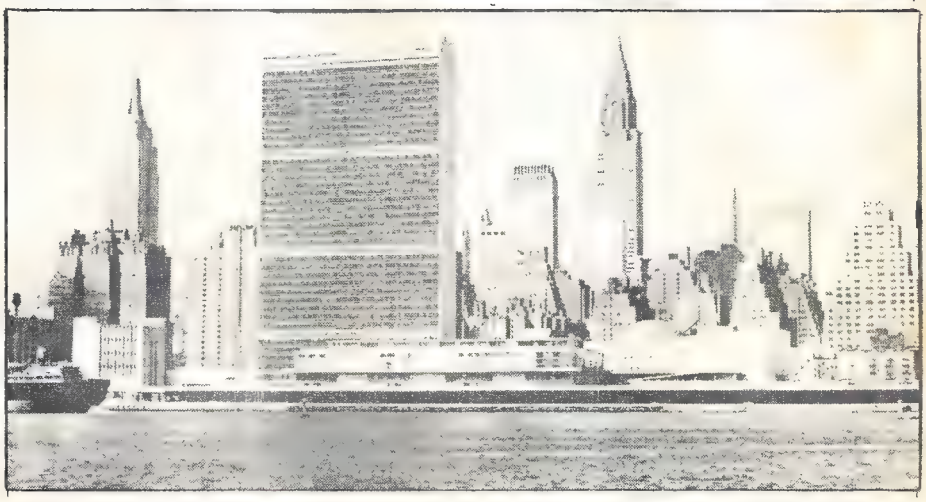
Gülden KARABÖCEK

ÖNEMLİ DUYURU / Büyük yarışın cevapları her hafta değil 4 haftalık birden yani son bilmeceler sorulduktan sonra gönderilecektir.

NE?

Solda görünen araç nedir

NERESİ?



Türk temsilcisinin de çalıştığı bu bina neresidir?

KİM?

Bütün dünyada sevilen bu sanatçı kimdir?

GELECEK HAFTA / Büyük yarışın 3. Haftası - Ahmet ÖZHAN

Eğlence, Yarışma, Armağan trenimizin getirdiği " 3 Bilmecem Var Çocuklar" yarışmamızın 3. Hafta doğru cevapları : 1 - Uzay aracı 2- Anıtkabir 3- İsmet İnönü idi. Bilmeceleri doğru cevaplıyarak.

GÖKBEN'in imzalı plâğını kazanan 50 okurumuz

İstanbul - Urcan Yıldız
Bora Tan
Deniz Bilir
Mesude Avaz
Gül Eldir
Namık Gezer
Ankara - Ümit Karaer
Kürşat Kızıloğlu
Serap Tan
Cengiz Ayhan
Bülent Yayla
Serdar Soyuer
Ayşen Karababa
Çorum - Mehmet Özdemir
Ömer Bulut
Trabzon - Ayhan Akdeniz
Mustafa Şen
Cüneyt Ocak
Mehmet Ferdi Ersal
Lütfi Kasranoğlu
Gaziantep - Erdal Karakullukçu
Sivas - Şadıman Çelik
Özer Yılmaz
Giresun - Candan Gültekin
Alaaddin Çulfaz
Safranbolu - Mehmet Ayen
Amasya - Müfit Kıvanç
Tokat - Mukaddet Mengeloğlu
Tuğrul Kihtir
İzmir - Türker Akdağ
Erdal Karpat
Ufuk Demirel
Kütahya - Mahmut İri
Selahattin Tezcan
Denizli - Atilla Demireren
İzzet Tekin
Bandırma - Yaşar Budakoğlu
Çorlu - Erhan Kaçaroğlu
Mersin - Mehmet Arpacı
Kayseri - Gülhan Kayadeniz
Bolradin - Bekir Sıtkı Özaydın
Merzifon - Payidar Önal
Adana - Tuncay Canaoğulları
Samsun - Yusuf Topaloğlu
Çanakkale - Ahmet Apaydın
Erzurum - Ahu Akartuna
Kars - Ataman Tanrıverdi
Antalya - Gökalp Tekin
Zonguldak - Ayça Altürk
Diyarbakır - Dilek Seral

KAZANAN OKURLARIMIZIN PLAKLARI POSTA İLE KENDİLERİNE GÖNDERİLECEKTİR.

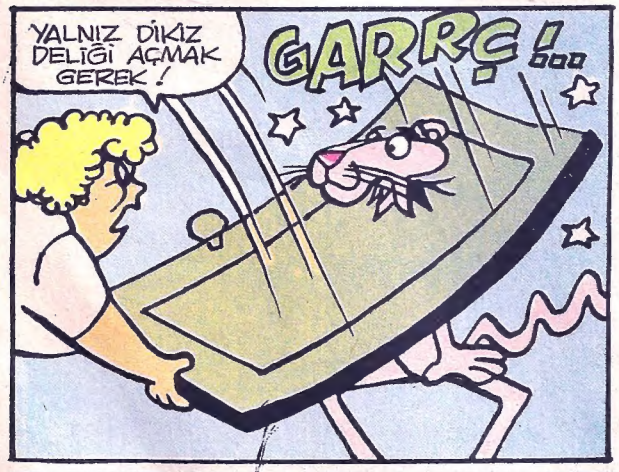
Eğlence, Yarışma, Armağan trenimizin getirdiği " 3 Bilmecem Var Çocuklar" yarışmamızın 4. Hafta doğru cevapları : 1- Radar 2- Galata Kulesi 3- Cemal Gürsel idi. Bilmeceleri doğru cevaplıyarak.

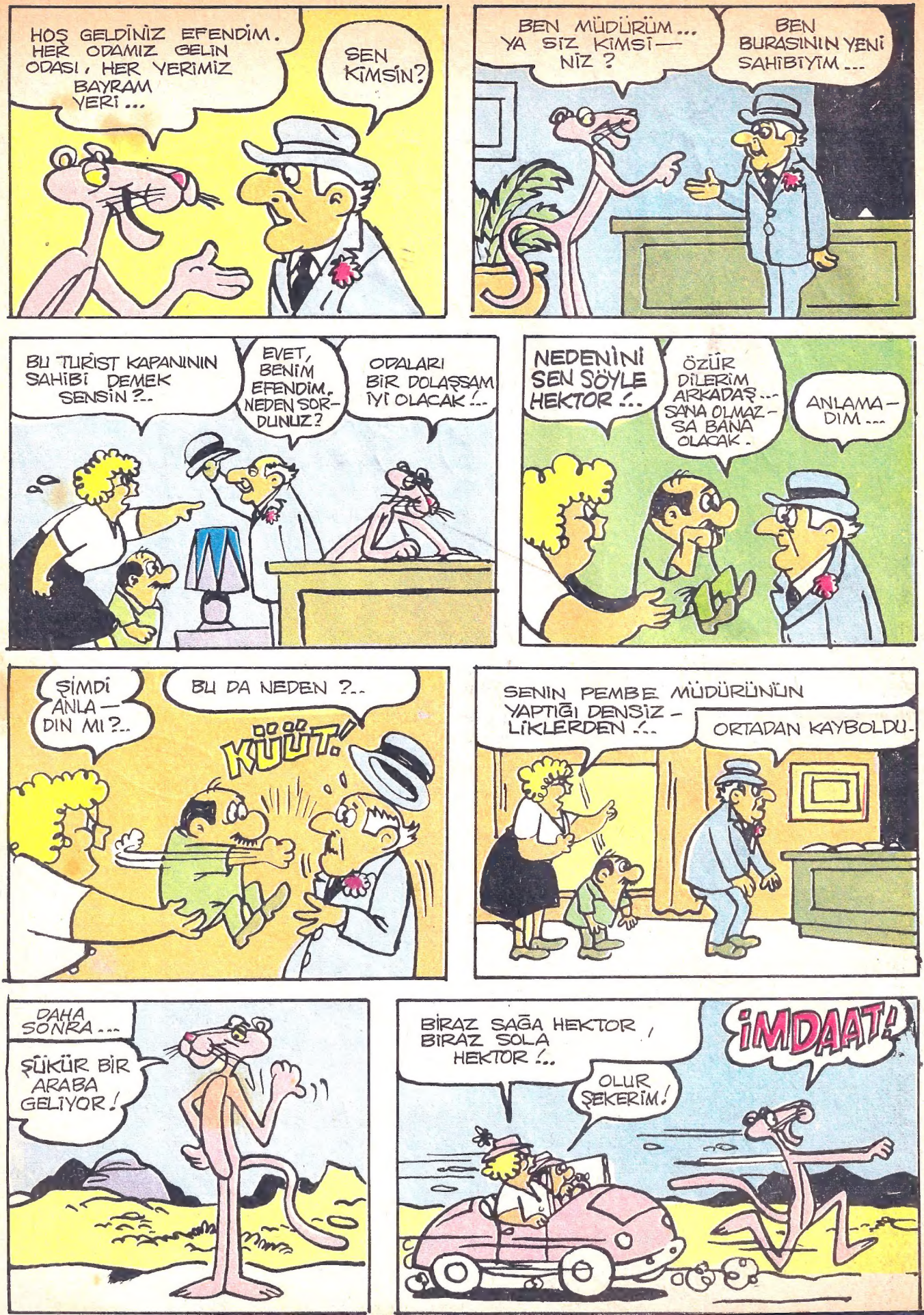
FÜSUN ÖNAL'ın imzalı plâğını kazanan 50 okurumuz

İstanbul - Deniz Tiryakioğlu
Hürmüz Dağdelen
Mualla Anlı
Hasan Yıldız
Ayşe Elerman
Yılmaz Aslıer
İlkay Özdemir
Kenan Şen
Tony Karel
Nermin Alyazıcı
Aybars Hünalp
Serpil Serap
Yeşim Erez
Can Bilgeci
Akif Eliyaman
Turan Nilgün
Sonay Eneş
Melek Çalımlı
Turgay Özcan
Pınar Besen
Hakan Aral
Ankara - Gülriz Yakın
Habibe Mamıkoğlu
Muğla - Cevat Ülkü
Bursa - Murat Kaya
Burdur - Zafer Aydoğan
Malatva - Levend Özalp
Ürgüp - Pelin Akman
Konya - Nusret Erden
Cezmi Dışpınar
Bitlis - Ali Horzumlu
Isparta - Mustafa Akpınar
Denizli - Feryal Ozdemir
İzmir - Serdar Bozkurt
Dilek Evyapan
Gaziantep - Orhan Uğurluel
Murat Köylüoğlu
Mersin - Nurten Geliç
Seydişehir - Özden Köybaşı
Adapazarı - Ahmet Erkan
Mersin - Cem Ozoral
Betül Toroman
Tekirdağ - Şebnem Oyan
Bülban Akbaş
Yozgat - Fuat Bakırcıoğlu
Hatay - Serdar Güven
Kırşehir - Yasemin Marsap
Kütahya - Reha Hepdoğan
Erzurum - Belma Akçay
Manisa - Mustafa Karaman

KAZANAN OKURLARIMIZIN PLAKLARI POSTA İLE KENDİLERİNE GÖNDERİLECEKTİR.

pembe panter




HOŞ GELDİNİZ EFENDİM. HER ODAMIZ GELİN ODASI, HER YERİMİZ BAYRAM YERİ...
SEN KİMSİN?
BEN MÜDÜRÜM... YA SİZ KİMSİNİZ?
BEN BURASININ YENİ SAHİBİYİM...
BU TURİST KAPANININ SAHİBİ DEMEK SENSİN?..
EVET, BENİM EFENDİM. NEDEN SORDUNUZ?
ODALARI BİR DOLAŞSAM İYİ OLACAK!..
NEDENİNİ SEN SÖYLE HEKTOR!..
ÖZÜR DİLERİM ARKADAŞ... SANA OLMAZSA BANA OLACAK.
ANLAMADIM...
ŞİMDİ ANLADIN MI?..
BU DA NEDEN?..
KÜÜT!
SENİN PEMBE MÜDÜRÜNÜN YAPTIĞI DENSİZLİKLERDEN!..
ORTADAN KAYBOLDU.
DAHA SONRA...
ŞÜKÜR BİR ARABA GELİYOR!
BİRAZ SAĞA HEKTOR, BİRAZ SOLA HEKTOR!..
OLUR ŞEKERİM!
İMDAAT!

BOYAMA SAYFASI

Sevgili Çocuklar, Bu sayfa sizin boyama sayfanızdır... İstediğiniz gibi, istediğiniz renklerle boyayın. Güzel

Buradan kesiniz

2

" 3 Bilmecem var çocuklar !.."
Yarışma kuponu.

Büyük yarışın 2. Haftası ve Gülden KARABÖCEK size sesleniyor...

«3 bilmecem var çocuklar!.. »